اللغة العربية

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد
أ / شيماء نصر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعه على ما سبق دراسته في الصف الثاني الابتدائي

أخي في الصف الرابع الابتدائي ، وهو يدرس مادة الدراسات ، فقال لي : إن خريطة مصر بها نهر النيل و البحران الأحمر و المتوسط باللون الأزرق ، و الصحراء باللون الأصفر ووادي النيل باللون الأخضر.)

استخرج من الفقرة :

مفرد الألوان ..... لاما شمسية ..... حرفا للجر .....

اسما ..... فعلا ..... ضمير غائب .....

كلمة تدل على المثنى ..... كلمة تدل على الجمع .....

مفرد مواد ..... مفرد أنهار .....

أكمل :

ندرس مادة الدراسات الاجتماعية في الصف .....

البحر على الخريطة يكون لونه .....

ضع علامة (√) أو (×)

البحر في الخريطة باللون الأخضر ( )

نهر النيل ينتهي في مصر ( )

أكمل بالمطلوب :

..... فلاحان ماهران (اسم إشارة)

العصفور ..... القفص (ظرف مكان)

عاد أبي ..... العمل (حرف جر)

ضع (أنا – نحن)

.....أكتب الواجب

.....نزور جدنا

..... أصحاب مخلصون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

صباح يوم مشمس بالغابة كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيد

استخرج :

حرفا للعطف ..... حرفا للجر ..... اسما .....

لاما قمرية ..... معنى تتخفي .....

مضاد قريب..... مفرد الغابات .....

هات : مضاد صباح ..... جمع يوم .....

معنى تراقب ..... مضاد داخل .....

أجب : كيف تحمي الحرباء نفسها ؟ .....

حول للمثنى :

كتاب .....

مدرسة .....

حصان .....

وجه .....

طالب .....

ضع (هذا – هذان – هذه)

..... قطاران

..... حقيبة جديدة

..... جندي شجاع

..... معلمان

حول للمثنى :

هذا أسد كبير

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

(واحة سيوة واحة مصرية جميلة توجد في الصحراء الغربية ، وتشتهر بجمالها و ببحيرات الملح بها ، وتشتهر بالتمر السيوي اللذيذ)

استخرج :

حرفا للجر ..... اسما ..... فعلا .....

معنى شهي ..... مضاد قبيحة .....

لاما.....، نوعها ..... تاء مربوطة .....

مفرد واحات ..... جمع بحيرة .....

ضع علامة (√) أو (×)

تشتهر واحة سيوة بالتمر ( )

ضع (ذلك – تلك)

.....سفينة ضخمة ..... طائرة كبيرة .....نسر يحلق عاليا

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

..... تتسرع (أداة نهي)

..... ينير القمر ؟ (أداة استفهام)

..... نحب مدرستنا (ضمير متكلم)

جاء الشتاء ..... الربيع (حرف عطف)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك للحفاظ على الماء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

(خلقنا الله مختلفين في الشكل ، و لون البشرة ولون العين ؛ فمنا الأبيض و الأسمر، و صاحب الشعر الناعم وصاحب الشعر المموج ولكن خلق الله كله جميل رغم اختلافنا)

استخرج :

مضاد الناعم ..... مضاد متشابهين.....

مفرد أصحاب ..... مفرد أصحاب .....

حرفا للجر ..... لاما شمسية ..... لاما قمرية .....

اسما ..... هاء مربوطة .....

فيم يختلف الناس في الشكل ؟.....=

أكمل بالمطلوب :

ما أجمل النهر ..... (علامة ترقيم)

..... صيادون ماهرون. (اسم إشارة)

..... طبيبة ناجحة . (ضمير مخاطب)

..... يحب بلده . (ضمير غائب)

ضع ضمير غائب (هو – هي – هما)

..... معلمة ..... معلم

..... تذاكر ..... يذاكران

..... يلعب ..... تلعبان

..... نشيطتان ..... صغيرة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

(خلقنا الله مختلفين في الشكل ، و لون البشرة ولون العين ؛ فمنا الأبيض و الأسمر، و صاحب الشعر الناعم وصاحب الشعر المموج ولكن خلق الله كله جميل رغم اختلافنا)

استخرج :

مضاد الناعم ..... مضاد متشابهين.....

مفرد أصحاب ..... مفرد أصحاب .....

حرفا للجر ..... لاما شمسية ..... لاما قمرية .....

اسما ..... هاء مربوطة .....

فيم يختلف الناس في الشكل ؟.....=

أكمل بالمطلوب :

ما أجمل النهر ..... (علامة ترقيم)

..... صيادون ماهرون. (اسم إشارة)

..... طبيبة ناجحة . (ضمير مخاطب)

..... يحب بلده . (ضمير غائب)

ضع ضمير غائب (هو – هي – هما)

..... معلمة ..... معلم

..... تذاكر ..... يذاكران

..... يلعب ..... تلعبان

..... نشيطتان ..... صغيرة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

إن اللغة العربية هي أعظم اللغات، فيكفى إنها لغة القرآن الكريم ،وهي لغة الضاد التي تحتوي على ثمانية وعشرين حرفا ،وبها الحروف المرققة والمفخمة و اللثوية والرافضة

استخرج :

لاما شمسية ..... لاما قمرية .....

ضميرا للغائب ..... حرفا للعطف .....

جمع لغة ..... جمع حرف .....

اختر :

..... طيور صغيرة . (هذا – هذه – هؤلاء)

..... أحب البط . (أنا – نحن)

..... يزرع الأرز. (هو – هي – هم)

..... ترحم الحيوان (أنتَ – أنتِ)

حلل صوتيا :

البط .....

الحقل .....

البيض .....

الحيوانات .....

ضع ضمير متكلم (أنا – نحن)

..... أولاد ..... فلاح

..... أحب أمي ..... نحب مصر

..... أطفال ..... معلمة

..... فلاحون ..... كبير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

قصة الاستماع (ازرع نبتة)

(١) مريم تحب النباتات و الورد لذلك أرادت أن تزرع نبتة في شباك غرفتها ، بدأت تبحث في الإنترنت عن كيفية الزراعة في المنزل ، وطلبت من والدها أن يشتري لها بعض البذور ، وفي يوم العطلة أحضرت زجاجة بلاستيكية فارغة ، وطلبت من والدها أن يقطعها ؛ لتكون مناسبة لزراعة فيها ،كانت الزجاجة شفافة ؛ لتستطيع مريم مراقبة ما يحدث بداخلها ، وضعت مريم قطعة قطن في الزجاجة ، ووضعت البذور على القطن ، ثم وضعت عليه الماء .

أجب :

ماذا تحب مريم ؟ .....

ماذا وضعت مريم في الزجاجة ؟ .....

اختر :

مريم تحب النباتات و ..... (الورد – الفراشات – اللعب)

تنبت النبتة في المرة الأولى بسبب فساد .....(التربة – الماء – البذور)

طلبت مريم من والدها أن يشتري بعض .....(الطعام – البذور – الزهور)

ضع علامة (√) أو (×)

قطعت مريم الزجاجة بنفسها ( )

الزجاجة شفافة حتى ترى مريم ما يحدث ( )

وضعت مريم البذور ثم الماء ثم القطن ( )

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

..... نبتة جميلة .

..... أطفال يزرعون الورد .

..... زهور جميلة .

..... بُستاني ماهر .

ضع (هو – هي – هما)

..... يزرعان الحقل .

..... فلاحة نشيطة .

..... يسقي الزرع .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) و بعد فترة وجدت مريم أن البذور لم تنبت ، فحزنت فقال لها والدها : يا مريم حاولي مرة أخرى ، ربما تكون البذور غير صالحة ، فأسرعت مريم ووضعت بذور أخرى، واستمرت في رعايتها ، وبعد أيام قليلة أخرجت البذور نبتة صغيرة .

أجب :

لماذا حزنت مريم ؟ .....

ماذا لم تنبت البذور ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

حزنت مريم لأن الوردة صغيرة ( )

تستغرق البذرة أيامًا كثيرة حتى تنبت ( )

---

(٣) ظلت مريم تتابع نبتتها كل يوم ، وتسقيها بالماء و تراقبها وهي تنمو ببطء . البذور تنمو أسفل القطن ، وفوق القطن نبتة خضراء . ومرت الأيام ، وتفتحت وردة حمراء جميلة تفوح منها رائحة جميلة تفوح منها رائحة جميلة ؛ تفاجأت مريم عندما رأت الوردة . قفزت مريم من الفرحة، وقالت : لقد نجح في زراعة الوردة ، فقال لها والدها : أنا سعيد بك ؛ لأنك حاولتِ مرة أخرى وكان عندك أمل حتى نجحتِ

أجب :

لماذا نجحت مريم في المرة الثانية ؟

=.....

صف رائحة الوردة ؟

=.....

اختر :

شجع .....مريم على تكرار المحاولة (المعلم – الجد – الأب)

النبتة تحتاج إلى تربة وبذور و .....(ماء – طعام – غطاء)

زرعت مريم .....(جزرة – وردة – موزة)

كانت الوردة ..... (حمراء – صفراء – بيضاء)

صف الصورة :

=.....

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قراءة متحررة :

(يحتاج النبات حتى ينمو إلى (ماء وتربة و بذرة وهواء)، و يجب علينا اختيار البذور السليمة

؛ حتى تكون النبتة صالحة وتنمو وتكبر ، ولابد من وجود النبات في الهواء و الشمس ، و سقيه بالماء بانتظام).

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... لاما شمسية .....

هاء مربوطة ..... تاء مفتوحة .....

حرفا للجر ..... حرفا للعطف .....

معنى يكبر ..... مضاد فاسدة .....

أجب : ماذا يحتاج النبات ؟

.....=

ضع ضميرا للغائب مناسبا :

.....زرعت نبتة جميلة .

..... فلاح نشيط .

..... يحصد المحصول .

..... لا تقطف الورد .

حلل صوتيا :

النبات .....

الوردة .....

تفتحت .....

حمراء .....

صف الصورة :

.....=

.....=

.....=

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني قراءة

(من فضلك ....كرر المحاولة)

(١) بعد إعلان نتيجة المسابقة وقفت هبة تحكي لزملائها رحلة نجاحها ، فقالت : هذا اليوم أسعد الأيام ؛ فأنا أحب الرسم كثيرًا ، وعندما أعلنت معلمتي عن مسابقة (ارسم حلمك) و أخبرتنا أن اللوحات الفائزة ستعلق على جدار المدرسة ، كنت أحلم باليوم الذي افوز فيه ، و تعلق فيه لوحتي على جدار المدرسة .

استخرج :

مدا بالألف ..... مدا بالياء .....تنوينا.....

اسما ..... فعلا ..... اسم إشارة .....

اسما موصولا ..... ضمير متكلم .....

جمع اللوحة .....مفرد الأيام .....

هات: مضاد الفائزة ..... معنى جدار .....

أجب :

متى وقفت هبة تحكي لزملائها رحلة نجاحها ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

نجحت هبة في رسم لوحتها من المرة الأولى ( )

الفائز في المسابقة سيحصل على مبلغ مالي ( )

الذكي هو الذي يكرر المحاولات ولا يكرر الخطأ ( )

أهم المفردات

جدار : حائط

مضاد النجاح : الفشل

اكمل بالمطلوب :

لونت أمي .....حجرتي باللون الأبيض (مرادف : حائط)

شعر الأرنب بـ ..... عندما خسر في المسابقة (مضاد : النجاح)

ضع ضميرا للغائب :

..... فازت في المسابقة ..... يرسم اللوحة

..... بنات موهوبات ..... يذاكرون دروسهم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) تخيلت نفسي طبيبة تعالج المرضى ، و بدأت أرسم ، لكن اللوحة في اليوم الأول لم تعجبني ، فمزقت الورقة ، وقلت لنفسي : (لن أفوز .... كل زملائي أفضل مني)

جلس والدي بجواري ، وقال لي : يا هبة ، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات ، و يتعلم من أخطائه ، وشجعني ، وأعطاني كراسة جديدة ، وكتب عليها

(من فضلك ..... كرري محاولاتك)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... لاما قمرية .....

حرفا للجر ..... تاء مفتوحة .....

أسلوب نداء ..... جمع زميل .....

معنى بجانبي ..... معنى قطعت .....

مضاد أسوأ..... جمع محاولة .....

أجب :

ما أمنية هبة في المستقبل : .....

من شجع هبة ؟ .....

معني بجوار : بجانب
معنى مزقت : قطعت
معنى أفضل : أحسن

اختر :

أعطاها أبوها .....(قلما – كراسة – ألوانا)

في المرة الأولى كانت الرسمة .....(جميلة – سيئة – رائعة)

الذي يريد النجاح يكرر ..... (الأخطاء – المحاولات – الطلبات)

عبر عما ترى :

=.....

=.....

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) وفي كل مساء كنت أرسم ، وتتحسن مهارتي شيئا فشيئا ، و بعد أسبوع قدمت لوحتي في المسابقة .

وأنا الآن أشعر بالسعادة ؛ لأن لوحتي ستعلق على جدار المدرسة

صفق الجميع لهبة ، وهي تقول : لقد تعلمت اليوم درسًا مهمًا وهو أن لا أستسلم ، أن لا أفقد الأمل ، و أن أحاول حتى أنجح .

استخرج :

ضميرا للمتكلم ..... معنى حائط .....

مضاد اليأس ..... ضميرا للغائب .....

اسما ..... فعلا ..... ظرف زمان.....

مفرد أيام .....مفرد دروس .....

أجب : ما الدرس الذي تعلمته هبة ؟ .....

لماذا صفق الجميع لهبة ؟ .....

معنى أشعر : أحس

مضاد الأمل : اليأس

مضاد استسلم : أقاوم

ضع علامة (√) أو (×)

نجحت هبة في رسم اللوحة بعد شهر . ( )

تعلمت هبة درسا مهما في الحياة . ( )

الفائز ستعلق لوحته في الشارع . ( )

حول للمثنى :

هذا ولد فائز .....

هذا غراب كبير .....

ضع اسما موصولا :

هبة هي ..... فازت في المسابقة .

..... شجع هبة والدها .

معلمتى هي ..... علمتني الرسم .

الأمام هو ..... يقف في المقدمة .

الضابط ..... يقف في الإشارة نشيط

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

جلس والدي بجواري ، وقال لي : يا هبة ، الذي يريد أن ينجح عليه أن يكرر المحاولات ، و يتعلم من أخطائه ، وشجعني ، وأعطاني كراسة جديدة ، وكتب عليها

(من فضلك ..... كرري محاولاتك)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... اسما موصولا .....

حرفا للعطف ..... هاء مربوطة .....

هات:

جمع محاولة ..... مضاد أعطاني .....

معنى بجواري ..... معنى يكرر .....

أجب : من شجع هبة ؟ .....

ماذا كتب الأب على الكراسة ؟ .....

بعد إعلان نتيجة المسابقة وقفت هبة تحكي لزملائها رحلة نجاحها ، فقالت : هذا اليوم أسعد الأيام ؛ فأنا أحب الرسم كثيرًا ، وعندما أعلنت معلمتي عن مسابقة (ارسم حلمك) و أخبرتنا أن اللوحات الفائزة ستعلق على جدار المدرسة ، كنت أحلم باليوم الذي افوز فيه ، و تعلق فيه لوحتي على جدار المدرسة .

استخرج :

اسما موصولا ..... ضميرا للمتكلم ..... تنوينا .....

اسما ..... فعلا ماضيا ..... اسما للإشارة .....

مضاد أتعس ..... مضاد أخسر ..... مفرد جدران .....

اختر :

وقفت هبة تحكي عن رحلة .....(حديقة الحيوان – المتحف – نجاحها)

فازت هبة في مسابقة ارسم .....(مدرستك – حلمك – مدينتك)

أجب :

ما موهبة هبة وكيف نجحت فيها ؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قراءة متحررة

(شارك أحمد في مسابقة الجري ، لكنه لم يفز في المرة الأولى ، فشعر بالحزن . ولم يستسلم ، بل أخذ يتدرب كل يوم ، ويتعلم من اخطائه ، وشارك مرة أخرى ، وفاز بالجائزة , عندها أدرك أن الفشل ليس نهاية الطريق ، بل هو الخطوة الأولى في طريق النجاح)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... ضميرا للغائب .....

حرفا للعطف ..... حرفا للجر ..... لاما شمسية .....

هات :

مضاد الفشل ..... جمع طريق .....

مضاد فاز ..... جمع جائزة .....

مرادف أدرك .....

اختر :

شارك أحمد في مسابقة .....(الرسم – القراءة – الجري)

الفشل هو الخطوة ..... في طريق النجاح (الأخيرة – الأولى – الثانية)

أجب : ماذا أدرك أحمد ؟ .....

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

..... تلميذان مجتهدان (ضمير غائب)

..... معلمات ماهرات (اسم إشارة)

جاء أبي ..... وضعت أمي الطعام على المائدة . (حرف عطف)

..... قبطان السفينة . (ضمير مخاطب)

الصياد ..... اصطاد السمكة صبور (اسم موصول)

..... الفلاح الحقل (فعل ماضي)

..... جميلتان (اسم مثنى)

..... مراكب شراعية (اسم إشارة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من أدوات الاستفهام

(من – ما - لماذا – هل)

من ← للعاقل

ما ← غير العاقل

لماذا ← للسبب

هل ← الإجابة بالنفي أو الإثبات (نعم – لا)

اختر مما بين القوسين :

..... سافرت إلى فرنسا ؟ لا (هل – ما – من)

..... شرح لك الدرس ؟ معلمتي (لماذا – هل – من)

..... هوايتك المفضلة ؟ الرسم (هل – من – ما)

..... تمارس الرياضية ؟ لاكون قويا (هل – لماذا – ما)

صل :

..... أكبر المحيطات ؟ من

..... فاز في المسابقة ؟ ما

..... زرت الأهرامات يوما ؟ لماذا

..... تذهب إلى مدرستك ؟ هل

أجب عن الأسئلة الآتية :

ما لونك المفضل ؟

=.....

لماذا نتناول الخضراوات ؟

=.....

هل شاهدت المباراة ؟

=.....

من اكتشف الجاذبية الأرضية ؟

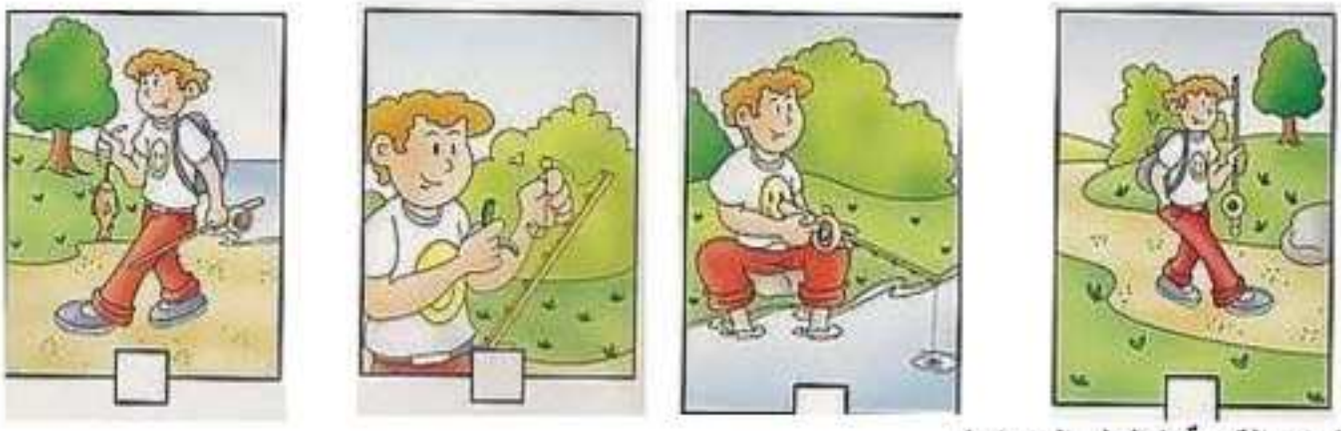
=.....=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القصة المصورة

(العنوان – البداية – الأحداث – النهاية)

تأمل الصور و اكتب قصة مراعيا عناصرها



عنوان القصة (الولد الصياد)

البداية .....

الأحداث .....

النهاية .....

العنوان (.....)

البداية .....

الأحداث .....

النهاية .....

ارسم قصة الأرنب و السلحفاة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث (البطل الخفي)

(١) نحن نحب معلم اللغة العربية (الأستاذ أحمد) ، وهو يحبنا كثيرًا ، ودائما يعلمنا معلومات مفيدة من خلال ألغاز مسلية جميلة نتعلم منها معلومات مفيدة .

في بداية حصة اللغة العربية دخل الأستاذ أحمد مبتسما ، وقال : اليوم سوف أقدم لكم لغزًا ، ولكنه ليس كأي لغز .

استخرج :

مفرد ألغاز ..... مضاد خرج ..... مضاد عابسا.....

جمع معلومة ..... ضميرا للغائب ..... حرفا للجر .....

لاما قمرية ..... لاما شمسية ..... ضميرا للمتكلم .....

مفرد حصص ..... مضاد قبيحة ..... معنى نافعة .....

أجب :

ماذا يتعلم الأطفال من (الأستاذ أحمد) ؟ .....

كيف دخل الأستاذ أحمد ؟ .....

اختر :

الأستاذ أحمد معلم .....(الحساب – الرسم – اللغة العربيه)

يدخل الأستاذ أحمد الفصل .....(عابسا – حزينا – مبتسما)

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

أعطتنا معلمة الرياضيات .....كثيرة (جمع لغز)

النحلة من الحشرات ..... (معنى النافعة)

الأستاذ أحمد هو ..... يساعدنا (اسم موصول)

.....اسم معلم اللغة العربية ؟ (الأستاذ أحمد) (اداة استفهام)

..... عرفت حل اللغز ؟ نعم عرفته (أداة استفهام)

حول للمثنى :

هو عامل نشيط.....

هو ولد صغير .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) وقال : ليس معلما ، ولا مديرا ، لكنه بطل ؛ إذا غاب نشعر بأن هناك شيئا مهما ناقصًا ، وبدونه لا نستطيع أن نلعب في فناء المدرسة ، و هو يحرسنا ، ويحرس مدرستنا ، إنه من أهم الأشخاص في المدرسة ، فمن هو ؟ همس التلاميذ ..... قال المعلم : سوف أعطيكم مساعدة ....إنه أول من يصل إلى المدرسة و آخر من يغادرها

زميلنا أنس صاح : لقد عرفته إنه (العم أمين) حارس المدرسة الأمين .

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... ضمير غائب .....

لاما قمرية ..... تنوينا ..... حرفا للجر .....

مضاد صرخ ..... معني يتركها .....

مفرد حراس ..... جمع الشخص .....

مفرد أفنية ..... مفرد مدارس .....

مرادف يحرسنا : يحمينا

مرادف همس : تكلم بصوت منخفض

مرادف فناء : ساحة

أجب :

أين يلعب التلاميذ ؟ .....

من عرف إجابة اللغز ؟ .....

من أول من يصل للمدرسة ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

العم آمين هو أول من يغادر المدرسة . ( )

العم أمين يعمل معلما . ( )

عمل العم أمين غير مهم . ( )

يحب الطلاب العم أمين . ( )

أكمل بالمطلوب :

..... في أذن أبي بخبر تفوقي (مرادف تحدثت بصوت منخفض)

ألعب في ..... المدرسة . (مرادف فناء)

يتحدث ..... في طابور الصباح (مفرد معلمون)

..... المسافرون الطائرة (مرادف ترك)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) فكرنا جميعا ، وقلنا : صحيح يا أنس ، العم أمين طيب جدا ، ويخاف علينا ، نراه عند دخول المدرسة في الصباح ، وعند الخروج منها في نهاية اليوم الدراسي ، وهوالذي ينظف فناء المدرسة ، ويجعلها جميلة و آمنة .... حقا إنه شخص مهم

ابتسم الأستاذ أحمد ، وفرح بكلامنا ، وقال : إجابتكم صحيحة ، تذكروا دائما ان البطل هو الشخص الذي يساعد الآخرين ، ويكون له دور في حياتهم .

استخرج :

ضميرا لغائب ..... لاما قمرية ..... فعلا .....

مضاد المساء ..... اسما موصولا .....

جمع إجابة ..... كلمة ومضادها .....

مفرد الأشخاص ..... تاء مربوطة.....

أجب :

من الذي ينظف الفناء ؟ .....

من هو البطل الخفي ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

البطل هو الذي يساعد الناس ( )

أحمد تلميذ قوي يمارس الرياضة ويضرب أصحابه ( )

ضابط المرور الذي ينظم المرور ( )

طفل صغير يعذب قطة لأنها ضعيفة وصغيرة ( )

اختر :

العم أمين رجل .....(طيب – قوي – شرير)

العم أمين يعمل ..... (في المكتبة – في الفناء – في الفصل)

عبر عما ترى

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من أسماء الإشارة (هؤلاء – أولئك)

هؤلاء للجمع العاقل القريب

أولئك للجمع العاقل البعيد (في المكان – الزمان – الصلة)

ضع (هؤلاء – أولئك) تحت كل صورة :

..... فلاحون ..... مهندسون

ضع (أولئك – هؤلاء)

..... المسافرون من المغرب .

..... أصحابي في الفصل

..... مهندسون في المبنى البعيد .

..... بنات صغيرات .

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين

..... نجمة كبيرة (اسم إشارة للبعيد للمفرد)

..... رجال الأعمال ماهرون (اسم إشارة للبعيد للجمع)

..... شجرة مثمرة . (اسم إشارة للقريب)

..... معلمات ماهرات . (اسم إشارة للقريب)

حلل صوتيا "

النجاح .....

هؤلاء .....

عيون .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قراءة متحررة

في مدرستنا أبطال يعملون في صمت . عامل النظافة يحافظ على نظافة المدرسة و الفصول و الساحات ، فنشعر بالراحة و الجمال . وحارس المدرسة يحمي المدرسة و يستقبل التلاميذ بابتسامة و يحافظ على أمنهم ؛ لذلك نحن نحبهما و نحترمها و لهما كل الشكر و التقدير .

استخرج :

اسما ..... فعلا مضارعا ..... حرفا للجر .....

ضميرا للمتكلم ..... اسم إشارة للبعيد .....

هات :

مضاد يحافظ ..... مفرد أبطال .....

جمع مدرسة ..... جمع حارس .....

أجب :

من هم الأبطال في مدرستك ؟ .....

ما واجبنا نحو عامل المدرسة وحارسها ؟ .....

اختر :

..... معلمون قادمون من بعيد . (أولئك – هؤلاء)

..... أصحابي في الفصل . (أولئك – هؤلاء)

حول للجمع :

هذا رجل مخلص .....

ذلك جندي شجاع .....

أكمل القصة :

كان الكلب يشعر بالجوع

=.....

=.....

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشيد (أسرار النجاح)

الناجح البطل *** رفيقه الأمل

يعيش يومه *** كنحلة العسل

لحلمه سعى *** لم يعرف الكسل

يصون وقته *** و يتقن العمل

يطيع ربه *** إن قال أو فعل

بعض المفردات

رفيقه : صاحبه

سعى : جد واجتهد

يصون : يحفظ

يتقن : يجيد

اقرأ ثم أجب :

الناجح البطل *** رفيقه الأمل

يعيش يومه *** كنحلة العسل

لحلمه سعى *** لم يعرف الكسل

استخرج :

مضاد الفاشل ..... مفرد الأبطال .....

مرادف جد ..... مضاد اليأس .....

اختر :

يصاحب الناجح .....(الأمل – الكسل – الفشل)

الناجح مثل .....(الفراشة – الدودة النحلة)

كلمة على وزن العسل .....(الجمال – الجمل – الأعمال)

أجب :

كيف يعيش الناجح يومه ؟

.....

هل يعرف الناجح الكسل ؟

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لحلمه سعى *** لم يعرف الكسل

يصون وقته *** و يتقن العمل

يطيع ربه *** إن قال أو فعل

استخرج :

مضاد يهمل ..... مفرد أوقات .....

كلمة على وزن مال ..... مضاد النشاط .....

أجب :

متى يطيع الناجح ربه ؟

.....=

ما اسم النشيد؟

.....=

ضع علامة (√) أو (×)

الناجح يحافظ على وقته . ( )

الكاذب لا ينجح . ( )

طاعة الله سبب من أسباب النجاح ( )

صف الصورتين :

هذا الولد ..... يصون .....

وهذا ولد ..... يضيع .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

الناجح البطل *** رفيقه الأمل

يعيش يومه *** كنحلة العسل

لحلمه سعى *** لم يعرف الكسل

استخرج :

معنى صاحبه ..... مضاد يموت .....

مضاد الفاشل ..... معنى جد و اجتهد .....

كلمة لها نفس نهاية الأمل .....

هات :

مضاد الأمل ..... مضاد الكسل .....

جمع الناجح ..... جمع حلم .....

أجب :

كيف يعيش البطل يومه ؟ .....

يصون وقته *** و يتقن العمل

يطيع ربه *** إن قال أو فعل

هات :

معنى يصون ..... معنى يتقن .....

جمع العمل ..... مضاد يطيع .....

ضع علامة (√) أو (×)

الناجح يحافظ على وقته . ( )

الناجح يهمل عمله . ( )

الناجح صادق في قوله وفعله ( )

أجب :

اذكر بعض صفات الناجح البطل .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار الوحدة الأولى

(وفي كل مساء كنت أرسم ، وتتحسن مهارتي شيئا فشيئا ، و بعد أسبوع قدمت لوحتي في المسابقة . وأنا الآن أشعر بالسعادة ؛ لأن لوحتي ستعلق على جدار المدرسة.

صفق الجميع لهبة ، وهي تقول : لقد تعلمت اليوم درسًا مهمًا وهو أن لا أستسلم ، أن لا أفقد الأمل ، و أن أحاول حتى أنجح) .

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... ضميرا للمتكلم .....

هات :

معنى أشعر ..... جمع المسابقة .....

مرادف جدار ..... مفرد مهارات .....

أجب :

لماذا صفق الجميع لهبة ؟ .....

الناجح البطل *** رفيقه الأمل

يعيش يومه *** كنحلة العسل

لحلمه سعى *** لم يعرف الكسل

هات :

معنى سعى ..... جمع رفيق ..... مضاد الأمل .....

أجب :

صف الناجح البطل .....

حول للجمع :

هذا فلاح نشيط .....

ذلك صياد صبور .....

ضع سؤالا للإجابات الآتية :

أخي هو من علمني السباحة . .....؟

نحب حارس المدرسة لأنه يحمينا .....؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

قصة الاستماع (الزهرة و الصبار)

(كانت هناك زهرة جميلة جدا ، لونها برتقالي عندما تتفتح أوراقها كأنها شمس كبيرة بنورها البرتقالي الجميل . لكن هذه الزهرة كانت مغرورة ، وكانت تقول لنبات الصبار : أنا أهم نبات لأني زهرة جميلة ، فيحزن الصبار لان شكله ليس جميلا مثلها .و في سنة من السنوات ، قلت الأمطار و عطشت النباتات ؛ و لم تجد ماء يرويها . تحولت الوردة الجميلة إلة وردة ضعيفة أوراقها جافة ، وعندما نظرت الوردة إلى الصبار اندهشت ؛ لأنه لا يزال قويا ، و شكله لم يتغير .

أجب :

صف الزهرة .

=.....

ماذا كانت تقول الزهرة لنبات الصبار ؟

=.....

ماذا حدث للزهرة عندما حل الجفاف ؟

=.....

ضع علامة (√) أو (×)

كانت الزهرة جميلة مثل الشمس لونها أحمر ( )

كانت الزهرة الجميلة متواضعة تحب الجميع ( )

ظلت الزهرة جميلة عندما قل المطر ( )

اكتب الاسم أمام الصفة (الزهرة – الصبار)

كانت جميلة لكنها مغرورة ( )

ذبلت بسبب قلة الماء و الأمطار ( )

كان يحزن بسبب كلامها ( )

لم يتأثر بقلة الماء ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قال لها الصبار : لا تتعجبي عندي قدرة كبيرة على تخزيين الماء بداخلي ، و أستطيع العيش بدون مطر لفترة طويلة . رأت زهرة الصبار أحد الطيور يأتي و يستأذن من الصبار أن يشرب الماء منه ، فوافق الصبار الطيب . وضع الطائر منقاره في الصبار ، ثم شكر الصبار و طار .فهمت الزهرة أن لكل

شيء أهميته و دوره ثم نظرت للصبار و قالت : لقد كنت مخطئة ومغرورة ، أنا آسفة ، لقد تعلمت أن الأهمية ليس بسبب الشكل ، ولكن بسبب الدور الذ تقوم به ، وأن الله خلقنا جميعا مهمين ومتساوين

ابتسم الصبار : لقد سامحتك ، و أنتِ شجاعة؛ لأنك اعترفتِ بخطئك .

أجب :

ما شخصيات هذه القصة ؟

.....

لماذا لم يتأثر الصبار بالجفاف ؟

.....

لماذا نزل الطائر عند الصبار ؟

.....

لماذا اعتذرت الوردة للصبار ؟

.....

ضع علامة (√) أو (×)

الصبار يحتاج إلى ماء كثير لينمو و يكبر ( )

تعلمت الزهرة درسا مهما من الصبار ( )

شكر الطائر الصبار لأنه شرب من الماء ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ما رأيك في كل من :

الصبار .....

الزهرة .....

الطائر .....

قراءة متحررة

(خلقنا الله مختلفين ، ولكل منا دوره الهام ، و الأهمية ليست بجمال الشكل ؛ و لكن بدورك في المجتمع و مساعدتك لغيرك ، فالورد جميل نأخذ منه العطر ،والصبار مفيد نستخرج منه الدواء)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... لاما قمرية .....

مضاد قبح ..... جمع الوردة .....

أجب :

كيف خلقنا الله ؟

=.....

ماذا نستفيد من الورد ؟

=.....

ما أهمية الصبار ؟

=.....

أكمل القصة الطريفة :

كانت البنتان في الحديقة

و .....

=.....

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني (السعادة في المساعدة)

(١) من منكم ساعد شخصا دون أن يطلب منكم المساعدة ؟ سألت المعلمة تلاميذها هذا السؤال . أجابت أميرة : رأيت جارتنا العجوز تحاول أن تحمل أكياسا ثقيلة ، و لا تقدر على حملها ، فبادرت ناحيتها و ساعدتها . وقال باسم : أذهب إلى جدتي يوم العطلة و أساعدها في ترتيب المنزل وتنظيف الأثاث . وقالت لين : وأنا أخصص كل يوم وقتا قصيرا ، أجلس مع جارتي المريضة ، و أساعدها لتتناول الدواء .

بعض المفردات
بادرت : أسرعت
العطلة : الإجازة
أخصص : احدد

استخرج :

حرفا للجر ..... حرفا للعطف .....

اسما ..... فعلا ماضيا .....

تاء مربوطة ..... ضميرا للمتكلم .....

مضاد خفيفة ..... مفرد الأدوية .....

جمع تلميذ ..... مفرد المنازل .....

أجب :

كيف ساعد أميرة جارتها ؟ .....

لماذا تذهب لين لجارتها المريضة ؟ .....

متى يذهب باسم إلى بيت جدته ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

لين تساعد جارتها في تنظيف المنزل . ( )

يذهب باسم إلى جدته في يوم الإجازة ( )

تساعد أميرة جارتها العجوز . ( )

أكمل بالمطلوب :

..... الطبيب لإنقاذ المرضي (مرادف يسرع)

في يوم .....أذهب إلى النادي . (مرادف الإجازة)

صناعة السيارات من الصناعات ..... (مضاد الخفيفة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني (السعادة في المساعدة)

(١) من منكم ساعد شخصا دون أن يطلب منكم المساعدة ؟ سألت المعلمة تلاميذها هذا السؤال . أجابت أميرة : رأيت جارتنا العجوز تحاول أن تحمل أكياسا ثقيلة ، و لا تقدر على حملها ، فبادرت ناحيتها و ساعدتها . وقال باسم : أذهب إلى جدتي يوم العطلة و أساعدها في ترتيب المنزل وتنظيف الأثاث . وقالت لين : وأنا أخصص كل يوم وقتا قصيرا ، أجلس مع جارتي المريضة ، و أساعدها لتتناول الدواء .

بعض المفردات
بادرت : أسرعت
العطلة : الإجازة
أخصص : احدد

استخرج :

حرفا للجر ..... حرفا للعطف .....

اسما ..... فعلا ماضيا .....

تاء مربوطة ..... ضميرا للمتكلم .....

مضاد خفيفة ..... مفرد الأدوية .....

جمع تلميذ ..... مفرد المنازل .....

أجب :

كيف ساعد أميرة جارتها ؟ .....

لماذا تذهب لين لجارتها المريضة ؟ .....

متى يذهب باسم إلى بيت جدته ؟ .....

ضع علامة (√) أو (×)

لين تساعد جارتها في تنظيف المنزل . ( )

يذهب باسم إلى جدته في يوم الإجازة ( )

تساعد أميرة جارتها العجوز . ( )

أكمل بالمطلوب :

..... الطبيب لإنقاذ المرضي (مرادف يسرع)

في يوم .....أذهب إلى النادي . (مرادف الإجازة)

صناعة السيارات من الصناعات ..... (مضاد الخفيفة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) قالت المعلمة: بماذا شعرتم يا أبنائي بعد أن ساعدتم الآخرين ؟

رد التلاميذ الثلاثة معا في الوقت نفسه : بالسعادة .

قالت المعلمة : أنتم تشعرون بالسعادة ؛ لأنكم قدمتم شيئا جميلا ، اعلموا يا أبنائي أننا حين نساعد الآخرين نحقق المنفعة لهم ولنا أيضًا ؛ لأننا نصبح أفضل ؛ فنكون أكثر رحمة و أكثر تعاونا ، بالإضافة إلى أننا نكتسب مهارات جديدة ، مثل : كيفية العمل مع الآخرين ، و القيام بالمهام المختلفة .

بعض المفردات

أفضل : أحسن

المهام : الأعمال

شعرتم : أحسستم

استخرج :

لاما شمسية ..... لاما قمرية .....

اسما ..... فعلا .....

ضميرا للمخاطب ..... تنوينا .....

مضاد قسوة ..... مرادف أحسن .....

جمع مهارة ..... مضاد الضرر .....

أجب :

لماذا نشعر بالسعادة عندما نساعد الآخرين ؟.....

كيف نكون أكثر رحمة ؟ .....

اذكر مهارة من المهارات التي نكتسبها حين نساعد الآخرين .

=.....

اختر :

..... ولدان مهذبان (هو – هم – هما)

..... تلاميذ طيبون (هذا – هذه – هؤلاء)

..... تساعد جارك. (أنتَ – أنتِ – أنتما)

صف الصورة .

=.....

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) لا تقولوا ليس عندي وقت ، فالوقت ليس عانقًا ، نظموا أوقاتكم ، وبعد ستجدون أوقات فراغ طويلة ، انتبهوا ؛ كي لا تمضي هذه الأوقات دون فائدة ؛ ولذلك خصصوا منها جزءًا لمساعدة الآخرين . و أنت يا صديقي ،هل تخصص وقتًا لمساعدة الآخرين .

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... تنوينا .....

ضميرا للمخاطب ..... اسما للإشارة .....

أداة استفهام ..... لاما قمرية .....

مرادف تحددوا ..... جمع الآخر .....

مرادف مانعا ..... مفرد أوقات .....

بعض المفردات

عانقا : مانعا

تمضي : تمر

أجب :

ماذا يحدث إذا نظمنا أوقاتنا ؟

.....

هل تخصص وقتًا لمساعدة الآخرين ؟

.....=

ضع علامة (√) أو (×)

مساعدة الآخرين تضيع الوقت . ( )

تنظيم الوقت يجعل الوقت طويلا . ( )

مساعدة الآخرين سبب في سعادة الإنسان ( )

صل الكلمة بالمضاد المناسب :

ثقيلة	طويلة
بادرت	الضرر
قصير	أبطأت
المنفعة	خفيفة
رحمة	نخسر
نكتسب	قسوة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد و المثنى و الجمع

أكمل الجدول

المفرد	المثنى	الجمع
كتاب	.....ـان	.....ـات
.....ـة	مدرستان	.....ـات
بحر	.....ـان	.....ـات
.....ـة	سمكتان	.....ـات
.....ـة	.....ـان	تلاميذ
.....ـة	.....ـان	مُعلمات

اقرأ ثم أجب :

(في حديقة المدرسة نخلة كبيرة ، و بجانبها شجرتان جمليتان ، و في آخر الحديقة أزهار كثيرة . جلس أحمد مع تلميذين يقرءان كتابا ، انضم إليهما أحمد ، وبعد قليل انضم إليهم تلاميذ الفصل ، فامتلأت الحديقة بالنشاط و الفرح .

استخرج :

كلمة تدل على مفرد .....

كلمة تدل على مثنى .....

كلمة تدل على جمع .....

اسما .....

فعلا .....

حول للمثنى :

هذا كتاب مفيد .....

هذه شجرة كبيرة .....

حول للجمع :

هو تلميذ نشيط .....

هي معلمة ماهرة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التنوين

نون بالفتح

كتاب : .....

مدرسة : .....

ولد : .....

مساء : .....

طريق : .....

صوب :

علمَنْ .....

وردتَنْ .....

فلاحَنْ .....

حصانَنْ .....

أكمل الجدول

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
خروف	=.....	=.....	=.....
مكْتبة	=.....	=.....	=.....
مرْكب	=.....	=.....	=.....
ماء	=.....	=.....	=.....
طفل	=.....	=.....	=.....

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

اشتريت حذاءً .....(كلمة بها تنوين بالفتح)

هذا فلاحٌ ..... (كلمة بها تنوين بالضم)

سافرت في قطار .....(كلمة بها تنوين بالضم)

أكلت طعامًا ..... (كلمة بها تنوين بالفتح)

رسمت شجرةً ..... (كلمة بها تنوين بالفتح)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قراءة متحررة

(رأى عادل رجلاً مسنًا يحمل أكياسا ثقيلة ، فسارع إلى مساعدته . شكره الرجل ودعا له بالخير ، فشعر عادل بسعادة كبيرة . عاد عادل إلى بيته مُبتسما ، وقال : لقد أدركت ليوم أن السعادة الحقيقية في مساعدة الآخرين)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... تنوينا .....

حرفا للجر ..... حرفا للعطف .....

هات :

مضاد السعادة ..... مفرد الآخرين .....

مرادف أدركت ..... جمع رجل .....

أجب :

ماذا فعل عادل عندا شاهد الرجل العجوز ؟ .....

كيف عاد عادل إلى بيته ؟ .....

أكمل :

عرف عادل أن السعادة الحقيقية في .....

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

..... جربت الغوص ؟ (أداة استفهام)

..... ماهران (مثنى)

..... معلمات ماهرات (اسم إشارة)

..... مهندس ماهر (ضمير غائب)

..... حلمك في المستقبل ؟ (اداة استفهام)

صوب :

ما صنع هذه الكعكة ؟

أمي

عبر عما ترى

=.....

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كتابة نهاية جديدة لقصة قصيرة

اقرأ القصة التالية و لاحظ النهاية

(في الصباح خرج صياد ليصطاد صياد سمين ، وفي الطريق شاهد أرنبا كبيرا فاصطاده ، وعند عودته شاهد غزالا سمينا ، فوضع الأرنب على الأرض و ذهب ليصطاد الغزال ، فهرب الأرنب ، وهرب الغزال .

نهاية القصة .....

اكتب نهاية أخرى للقصة .....

.....

خرجت فاطمة إلى الحديقة ، وبينما كانت تتجول رأت عصفورا صغير وقع من عشه على الأرض ، أخذت فاطمة العصفور ، وقالت : سوف اعتني به حتى يكبر ، ولكن العصفور كان صغيرا جدا ، فمات العصفور و حزنت فاطمة كثيرا و ظلت تبكي .

نهاية القصة .....

نهاية أخرى .....

اكتب من عندك قصة لها نهايتان

.....

.....

.....

.....

.....

عادل طفل صغير في يوم شاهد عشرين جنيها تحت مقعد زميله محمود ، قال عادل : ماذا أفعل ؟ وجلس يفكر كثيرا ، فوسوس له الشيطان وأخذ النقود .

نهاية القصة : .....

نهاية أخرى .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث (أول من رفع يده)

(١) في بداية العام الدراسي ، وفي أول حصص مادة الرياضيات . شرح المعلم درسًا جديدًا ، ثم قال : من عنده الشجاعة أن يحل أول مسألة على السبورة ؟

صمت الجميع ونظر كل واحدٍ منهم للآخر ، بعضهم خاف أن يخطئ، و البعض خجل أن يرفع يده ، لكن إيمان رفعت يدها ،ابتسم المعلم ، وقال : تفضلي يا إيمان .

استخرج :

بعض المفردات
صمت : سكت

اسما ..... فعلا .....

تنوينا ..... ، نوعه .....

حرفا للجر ..... حرفا للعطف .....

لاما قمرية ..... أداة استفهام .....

مضاد نهاية ..... مضاد الجبن .....

جمع حصة ..... مفرد مواد .....

اختر :

شرح معلم ..... درسا جديدا (العلوم – الرياضيات – اللغة العربية)

الذي يرفع يده ولا يخاف ..... (كسول – جبان – شجاع)

أجب :

ماذا كتب المعلم على السبورة ؟

=.....

لماذا لم يرفع أحد يده ؟

=.....

من أول طالب رفع يده ؟

=.....

ماذا قال المعلم لإيمان ؟

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) توجهت إيمان إلى السبورة ، وبدأت تكتب الحل خطوة خطوة ، حتى أتمت الإجابة .

قال المعلم : رائع ! حتى وإن كان هناك خطأ بسيط ، فالمهم أنك كنت شجاعة وحاولتِ .

فرحت إيمان بكلام المعلم ، و عندما رأى التلاميذ زميلتهم إيمان تشجعوا هم أيضًا ، و بدأ باقي التلاميذ يرفعون أيديهم واحدًا بعد الآخر .

بعض المفردات

أتمت : أكملت

توجهت : ذهبت

استخرج :

اسما ..... فعلا .....

لاما قمرية ..... تنوينا .....

حرفا للعطف ..... ضميرا للغائب .....

مفرد خطوات ..... جمع التلميذ .....

مضاد حزنت ..... مضاد يخفضون .....

أجب :

ماذا فعلت إيمان ؟

.....=

كيف تشجع التلاميذ ؟

.....=

ضع علامة (√) أو (×)

إيمان بنت شجاعة . ( )

إجابة إيمان كلها خطأ . ( )

فرحت إيمان بكلام المعلم ( )

صوب ما تحته خط :

رفع إيمان يدها .....

المعلم شكرت إيمان .....

هذان طالبتان مجتهدتان .....

هي يقرأ الدرس .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) في نهاية الحصة قال المعلم : (أحسنتم يا أبنائي و يا بناتي) ثم نظر إلى إيمان ، وقال : (اليوم تعلمنا مع إيمان ، ليس لأنها تعرف الإجابة الصحيحة ، و لكن لأنها تتصف بالشجاعة ، و عندها القدرة على المحاولة) . "

استخرج :

حرفا للجر ..... اسما ..... فعلا .....

حرفا للعطف ..... لاما قمرية ..... تاء مربوطة .....

هات :

مضاد نهاية ..... جمع الحصة ..... مضاد أحسنتم

.....جمع اليوم ..... مضاد الخاطئة .....

أجب :

ما الدرس الذي تعلمه التلاميذ من إيمان ؟

.....=

اختر :

بعض التلاميذ شعروا بـ .....(الكسل – الخجل – التعب)

كانت إجابة إيمان .....(كلها صحيحة – كلها خطأ – بها خطأ بسيط)

جمع كلمة (مسألة) ..... (أسئلة – مسائل – سؤال)

وصف المعلم إيمان بأنها .....(جميلة – ذكية – شجاعة)

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

..... تلاميذ مجتهدون (اسم إشارة)

..... يحفظ النشيد . (ضمير غائب)

نون بالفتح :

معلم .....

حصة .....

عين .....

مساء .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قراءة متحررة

كان طارق تلميذا مجتهدًا ، ولكنه كان يخاف أن يرفع يده للإجابة أمام زملائه .و كان يعرف الإجابة أحيانا ، ولكنه يظل صامتًا خوفا من الخطأ . لاحظ المعلم ذلك ، فابتسم له و قال : لا تخف يا طارق ، فالخطأ طريق التعلم ، وأنا واثق بك .

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... تنوينا .....

ضميرا للمتكلم ..... لاما قمرية .....

هات :

مضاد الإجابة ..... جمع تلميذ .....

جمع طريق ..... مضاد الخطأ .....

أجب :

ماذا لاحظ المعلم ؟ .....

اقرأ القصة ثم غير نهايتها إلى نهاية جديدة :

شاهد خالد صنبور المياه مفتوحا و هو يلعب في الفسحة ، و لكنه قال في نفسه : و ما شأني أنا سيغلقه أحد غيري و لكن بفضل الله شاهد عمر الصنبور و أغلقه .

نهاية القصة : .....

النهاية الجديدة .....

خرج محمود إلى الحديقة ، فوجد عصفورا صغيرا لا يستطيع الطيران . نظر حوله ، ثم اقترب منه برفق ، و فكر قليلا ... و لكنه خاف أن يقترب فتركه و مشي فمات الصعفور .

النهاية : .....

النهاية الجديدة : .....

حول للجمع :

ذلك جندي يدافع عن الوطن

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النفي (لم – لن)

لم ← للماضي لن ← للمستقبل

لم أذهب للحفل أمس لن أذهب للحفل غدا

اختر

..... أشاهد مباراة أول أمس . (لم – لن)

..... أسافر يوم الجمعة القادم . (لم – لن)

المصري القديم ..... يلوث نهر النيل . (لم – لن)

في المستقبل ..... يوجد بترول . (لم – لن)

انف الجمل الآتية مستخدما (لم – لن)

يحضر عمر حفل غدا

=.....

تسافر حبيبة مع أصدقائها أمس

=.....

أذهب للمدرسة الأحد القادم .

=.....

صوب :

لن يؤذي المصري القديم أحد . .....

لم يشترك أخي في مسابقة الرسم يوم الأحد القادم . . ..

لم يأتي أبي في طائرة الغد .....

لم نلوث ماء النهر بعد اليوم .....

عاد أبي من العمل و لن يحضر لي حلوى . .....

جري الكلب وراء القط فلن يمسكه .....

انف الجمل الآتية :

عمر سيذهب لجده غدا .....

محمود سافر أمس .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع :

نشيد (أخلاقنا)

١ - أخلاقنا جميلة ** كالشمس في السماء

٢ – تضيء كل شيءٍ ** بالصدق و الوفاء

٣ – للخير نحيا دومًا ** و الحب و الإخاء

٤ – أخلاقنا كنوزٌ ** تزيد بالعطاء

بعض المفردات

تضيء : تنير

الإخاء : الأخوة

دوما : دائما

تزيد : تكثر

هات معنى :

تضيء ..... نحيا .....

دوما ..... تزيد .....

الإخاء .....

هات مضاد :

جميلة ..... السماء .....

تضيء ..... الصدق .....

الوفاء ..... الخير .....

نحيا ..... الحب .....

تزيد ..... العطاء .....

هات مفرد:

أخلاق ..... كنوز .....

هات جمع :

السماء ..... الشمس .....

شيء .....

هات كلمات على وزن

عميلة .....

المساء .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أخلاقنا جميلة ** كالشمس في السماء

تضيء كل شيءٍ ** بالصدق و الوفاء

للخير نحيا دومًا ** و الحب و الإخاء

أخلاقنا كنوزٌ ** تزيد بالعطاء

استخرج :

جمع خلق ..... مضاد قبيحة .....

مرادف تنير ..... جمع كنز .....

كلمة على وزن الرجاء ..... كلمة على وزن عميلة .....

أجب "

بم شبه الشاعر الأخلاق الجميلة ؟

.....=

كيف تضيء الأخلاق كل شيء؟

.....=

كيف تزيد كنوز أخلاقنا ؟

.....=

اختر :

يتحدث النشيد عن ..... (الحب – الأخلاق – العمل)

من الأخلاق الجميلة التى جاءت في النشيد .....(الصدق – التعاون – الرحمة)

.....الأخلاق بالعطاء . (تقل – تنقص – تزيد)

كان كريم يسير في الطريق مع أصحابه ، فوقع من صديقه عمر عشرين جنيها

أخذ كريم النقود و خبأها و لم يعطيها لعمر

اكتب نهاية القصة .....

اكتب نهاية جديدة للقصة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أخلاقنا جميلة ** كالشمس في السماء

تضيء كل شيءٍ ** بالصدق و الوفاء

استخرج :

جمع خلق ..... مفرد شموس .....

هات :

مضاد الصدق ..... مضاد الوفاء .....

معنى تضيء ..... مضاد جميلة .....

أجب :

بم شبه الشاعر الأخلاق ؟ .....

كيف تضيء الأخلاق كل شيء ؟ .....

للخير نحيا دومًا ** و الحب و الإخاء

أخلاقنا كنوزٌ ** تزيد بالعطاء

استخرج :

معنى نعيش ..... معنى الإخوة .....

هات :

معنى تزيد ..... مفرد كنوز .....

هات كلمة على وزن الرجاء .....

اختر :

أخلاقنا ..... تزيد بالعطاء . (تزيد – تنقص – تقل)

أجب :

كيف تزيد كنوز أخلاقنا ؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على الوحدة :

في نهاية الحصة قال المعلم : (أحسنتم يا أبنائي و يا بناتي) ثم نظر إلى إيمان ، وقال : (اليوم تعلمنا مع إيمان ، ليس لأنها تعرف الإجابة الصحيحة ، و لكن لأنها تتصف بالشجاعة ، و عندها القدرة على المحاولة) . "

استخرج :

مضاد بداية ..... مضاد الخاطئة ..... مضاد الجبن .....

اجب : ما الدرس الذي تعلمه التلاميذ من إيمان ؟.....

اختر : بعض التلاميذ شعروا بـ .....(الكسل – الخجل – التعب)

كانت إجابة إيمان .....(كلها صحيحة – كلها خطأ – بها خطأ بسيط)

أخلاقنا جميلة ** كالشمس في السماء

تضيء كل شيءٍ ** بالصدق و الوفاء

استخرج :

جمع خلق ..... مضاد قبيحة .....

مرادف تنير ..... مفرد شموس .....

أجب " بم شبه الشاعر الأخلاق الجميلة ؟ .....

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

رأيت قمرًا .....(تنوين بالفتح)

..... أشاهد مباراة أمس. (اداة نفي)

..... جربت الغوص ؟ (أداة استفهام)

..... نشيطان . (مثنى)

..... طفلان رضيعان (اسم إشارة)

..... مهندستان ماهرتان (ضمير غائب)

حول للجمع :

هذا مهندس بارع .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة : - (أحب بلدى)

الدرس الأول : العصفور الجرئ

"(١) كل صباح أقف في شرفتي لأستمتع بصوت غناء عصفور جميل ، هذا العصفور بنى عشه فوق شجرة أمام بيتي منذ فترة ، لكن اليوم كان صوت العصفور مرتفعًا ، نظرت من الشرفة فوجدته يدافع عن عشه بشجاعة و قوة ضد عصفور طائر آخر أراد أن يأخذ عشه ، تعجبت من هذا العصفور الصغير الرقيق ؛ كيف أصبح جوينًا و قويًا في الدفاع عن عشه.

أجب : أين بنى العصفور عشه ؟ .....

لماذا ارتفع صوت العصفو ر؟ .....

اختر : كان الطفل يستمع لغناء العصفور من .....(الحديقة – الشرفة – المدرسة)

كان العصفور يدافع عن بيته بـ .....(شجاعة – خوف – قلق)

فقالت أمي : (عش العصفور وطنه ، و كل الكائنات تدافع عن بيوتها و أوطانها بكل قوة مهما كانت صغيرة أو ضعيفة ، هل تعرف يا بني أن الفيلة تقف في شكل دائرة حول صغارها ؛ لتدافع عنها ، و النحل يدافع عن خليته بكل قوة ، و النمل يمنع من يقترب من بيته ، و الإنسان أيضًا يدافع عن وطنه ، فكل بلدٍ عنده جيش يدافع عنه ضد أي عدو يريد أن يهاجمه ؟)

و في اثناء الحوار رأيت الطائر الغريب يهرب ، و عاد عصفوري الصغير إلى هدونه و غنائه الجميل ، و عدت أنا أيضًا إلى الاستمتاع بصوته الرائع .

أجب : كيف تدافع الفيلة عن أوطانها ؟

.....=

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

.....=

متى عاد العصفور يغني بصوته الجميل ؟

.....=

ضع علامة (√) أو (×)

الإنسان هو الوحيد الذي يدافع عن وطنه . ( )

النحل يدافع عن خليته بكل قوة . ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

فقالت أمي : (عش العصفور وطنه ، و كل الكائنات تدافع عن بيوتها و أوطانها بكل قوة مهما كانت صغيرة أو ضعيفة ، هل تعرف يا بني أن الفيلة تقف في شكل دائرة حول صغارها ؛ لتدافع عنها ، و النحل يدافع عن خليته بكل قوة ، و النمل يمنع من يقترب من بيته ، و الإنسان أيضًا يدافع عن وطنه ، فكل بلدٍ عنده جيش يدافع عنه ضد أي عدو يريد أن يهاجمه ؟)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... أداة استفهام .....

جمع الفيل ..... مضاد قوية .....

مفرد جيوش ..... جمع وطن .....

اذكر بلدا عربيا شقيقا يدافع عن وطنه . .....

اختر :

عش العصفور هو .....(قلبه - وطنه – حياته)

تقف الفيلة في شكل .....(مربع – مستطيل – دائرة)

تدافع النحلة عن .....(العرين – الجحر – الخلية)

يعيش العصفور في .....(العش – الحظيرة – المنزل)

حلل صوتيا :

العصفور .....

أوطانها .....

النحلة .....

نون بالضم :

فيل .....

غابة .....

كتاب .....

أسد .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني : صندوق الابتكار

(١) مرت المعلمة بجوار سلمى ، و لاحظت أن أمامها مقلمة جميلة و ملونة ؛ فقالت لها : ما أجمل هذه المقلمة يا سلمى ! قالت سلمى : لقد صنعتها من أشياء قديمة بمعاونة أمي

طلبت المعلمة من سلمى أن تشرح لزملائها كيف صنعت هذه المقلمة . وقفت سلمى و هي سعيدة و بيّنت لهم كيف استخدمت علبة فارغة و ألوانًا و لاصقًا ؛ لتصنع هذه المقلمة الجميلة . كان الأطفال ينصتون لسلمى بإعجاب شديد ، أعجبت الفكرة زملاء سلمى ، و قرر كلّ منهم اختيار فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة .

بعض المفردات
ينصتون : يستمعون
معاونة : مساعدة
بينت : وضحت

استخرج :

لاما قمرية ..... اسما للإشارة .....

تاء مفتوحة ..... تنوينا .....

اسما ..... فعلا .....

حرفا للجر ..... أداة استفهام .....

ضميرا للغائب ..... جمع الطفل .....

هات :

مفرد الأشياء ..... مرادف المستعملة .....

مفرد ألوان ..... جمع المقلمة .....

أجب :

ماذا طلبت المعلمة من سلمى ؟

.....=

من ساعد سلمى في صنع المقلمة ؟

.....=

ضع علامة (√) أو (×)

صنعت سلمى حقيبة جميلة ( )

صنعت سلمى المقلمة بمساعدة أخيها ( )

يمكن إعادة استخدام الأشياء القديمة ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) ثم تعاونوا جميعًا ، وصنعوا من الورق المستعمل صندوقًا كبيرًا ، وكتبو عليه : (صندوق الابتكار) .

كتب كل تلميذ فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة ووضعها في الصندوق .

وعدت المعلمة تلاميذها أن تجعل حصة النشاط القادمة لشرح كيفية تنفيذ فكرهم . و حين جاء موعد الحصة عرض كل تلميذ فكرته ، و شرحت المعلمة الخطوات الملائمة لتنفيذ كل فكرة ، عاد الأطفال إلى منازلهم ، ونفذوا فكرهم ، و صنعوا ألعابًا و أدواتٍ و أشياء مفيدة

استخرج :

حرفا للعطف ..... تنوينا ..... ، نوعه .....

لاما قمرية ..... مدا بالألف .....

حرفا للجر ..... تاء مربوطة .....

تنوينا ..... جمع تلميذ ..... جمع الطفل .....

جمع المنزل ..... جمع الخطوة .....

بعض المفردات الملائمة : المناسبة

أجب :

مم صنع التلاميذ الصندوق الكبير؟

.....=

بم وعدت المعلمة التلاميذ ؟

.....=.....=

ماذا فعل الأطفال عندما عادوا إلى منازلهم ؟

.....=

اختر :

..... تصنع سلمى المقلمة وحدها (لم – لن)

صنعت سلمى .....جميلة (مقلمتن - مقلمة)

..... يرمي التلاميذ شيئًا بعد اليوم (لن – لم)

..... أطفال أذكياء (هو - هم – هما)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

(طلبت المعلمة من سلمى أن تشرح لزملائها كيف صنعت هذه المقلمة . وقفت سلمى و هي سعيدة و بيّنت لهم كيف استخدمت علبة فارغة و ألوانًا و لاصقًا ؛ لتصنع هذه المقلمة الجميلة . كان الأطفال ينصتون لسلمى بإعجاب شديد ، أعجبت الفكرة زملاء سلمى ، و قرر كلّ منهم اختيار فكرة لإعادة استخدام الأشياء المستعملة .)

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... أداة استفهام .....

هات : مفرد الأطفال ..... مضاد فارغة .....

مفرد زملاء ..... معنى استخدمت .....

أجب :

مم صنعت سلمى المقلمة ؟ .....

وعدت المعلمة تلاميذها أن تجعل حصة النشاط القادمة لشرح كيفية تنفيذ فكرهم . و حين جاء موعد الحصة عرض كل تلميذ فكرته ، و شرحت المعلمة الخطوات الملائمة لتنفيذ كل فكرة ، عاد الأطفال إلى منازلهم ، ونفذوا فكرهم ، و صنعوا ألعابًا و أدواتٍ و أشياء مفيدة

استخرج :

حرفا للجر ..... اسما ..... فعلا .....

لاما قمرية ..... تنوينا .....، نوعه .....

هات :

مفرد الخطوات ..... جمع حصة .....

مرادف الملائمة ..... مضاد عاد .....

أجب :

بم وعدت المعلمة التلاميذ ؟ .....

ماذا فعل الأطفال عندما عادوا إلى منازلهم ؟ .....

انف الجملة الآتية "

صنع عمر لعبة من الزجاجة أمس .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأساليب التركيبية : من حروف الجر (عن ، على)

أكمل بحرف جر مناسب :

جلس التلميذ ..... المقعد .

ابتعد ..... النار .

سألت عن صديقي المريض .

يقف العصفور ..... الشجرة .

صوب :

قرأت كتابا على الفضاء .....

سلمت عن صديق أبي . .....

وضعت الكتاب عن المكتب .....

سألت أمي على مكان الكتاب .....

صل :

نصحني المعلم بالابتعاد ..... الكذب .

وضعت أمي الإناء ..... الموقد .

سألت البائع ..... ثمن الحلوى .

علقت الصورة ..... الحائط .

عن

على

أجب :

أين وضعت الكتاب ؟

=.....

ماذا تفعل إذا غاب صديقك ؟

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التاء المربوطة والهاء المربوطة و التاء المفتوحة

(ـه ـ ه)= هـ تنطق هاء دائمًا.

(ـة ـ ة) تنطق هاء عند الوقف بالسكون وتنطق تاء عند الوصل بحركة.

(ت) تنطق تاء دائما

الأمثلة :

وَجْهُ = وَجْهُ هَـذِهِ = هَذِهِ عَلَيْهِ = عليه

شَجَرَةٌ = شَجَرَه ـ شَجَرَتُ مَدْرَسَةٌ = مَدْرَسَه ـ مَدْرَسَتُ

بيت = بيت

ضع الكلمة في المكان المناسب:

(كُرَةٌ ـ عُلْبَةٌ ـ معلمات ـ عَلَيْهِ ـ حَمْزَة ـ صوت ـ مِنْهُ ـ بِسْمَةٌ ـ طه ـ نَخْلَةٌ ـ بنات)

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء المربوطة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
=.....	=.....	=.....

اقرأ ثم أجب :

(خرجت فاطمة من المدرسة بعد أن انتهت الحصة ، ذهبت إلى المكتبة و اشترت كتابا لأخيها ، أعطاه لوالده ليقرأه له)

استخرج : تاء مفتوحة .....

هاء مربوطة ..... تاء مربوطة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث : ورقه من التاريخ

(١) مرحبًا ، أنا آدم ، عمري تسع سنوات ، في أحد الأيام جلست أفكر كيف كان الناس يكتبون قبل اختراع الورق ؟ وهل كان لديهم أقلام ؟ و لأنني أحب القراءة قررت أن أقرأ كتابًا عن تاريخ الكتابة و الورق .

وعرفت أن الناس كانوا يكتبون عن طريق النقش على الحجارة ، و كان هذا يأخذ وقتًا طويلاً ، و لا يسمح بكتابة كل شيء . كما عرفت أن أجدادنا المصريين القدماء اخترعوا ورق البردي ، و صنعوه من نبات البردي الذي كان ينمو بجانب نهر النيل.

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... ضمير للمتكلم .....

أداة استفهام ..... حرفا للجر .....

تنوينا .....، نوعه .....

لاما قمرية ..... مدا بالألف .....

مفرد تواريخ ..... مرادف ابتكار .....

مضاد بعد ..... مضاد قصيرا .....

بعض المفردات

لديهم : عندهم

النقش : النحت

أجب :

فيم فكر آدم ؟

=.....

من اخترع ورق البردي ؟

=.....

أين كان ينمو ورق البردي ؟

=.....

اختر :

آدم كان يفكر في طريقة .....(الكتابة – القراءة – الغناء)

استخدم القدماء ورق ..... (التوت – العنب – البردي)

النقش على الحجارة .....(سهلة – صعبة – بسيطة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) تحمست بعد ذلك ان أقرأ عن تاريخ وطني ، و عرفت الكثير عن تاريخنا القديم ، ولم اتعجب حين عرفت أن آلاف السائحين يأتون لمشاهدة آثارنا ، ومنها (الأهرام) و (أبو الهول) ، و لزيارة المتاحف التي تمتلئ بآثار القدماء ، و لم أتعجب أيضًا حين عرفت أن كثيرًا من الطلاب في العالم يدرسون عن مصر و تاريخها العظيم .

أنا فخورٌ بوطني مصر ، و أستطيع أن أعبر عن حبي لها ، ليس بالكلام فقط ، و لكن بالفعل يضًا ؛ سأحافظ على نظافة الشارع ، وأقابل زوار مصر بحب و احترام ، ولن أرسم على الجدران . هذا دوري ، و أنت أيضًا يا صديقي هل يمكنك ان تفكر في طريقة تعبر بها عن حبك لمصر ؟

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... اسما موصولا .....

حرفا للجر ..... لاما شمسية .....

تنوينا .....نوعه .....

ضميرا للمتكلم ..... ضميرا للمخاطب .....

اداة نفي للمستقبل..... أداة نفي للماضي .....

معنى تشجعت ..... مفرد الشوارع .....

معنى الحوائط ..... مفرد طرائق .....

أجب : لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

.....=

كيف سيعبر آدم عن حبه لمصر بالفعل ؟

.....=

ضع علامة (√) أو (×)

الكتابة على ورق البردي اختراع صيني ( )

تعجب آدم حين عرف أن آلاف السائحين يزرون مصر ( )

الحفاظ على نظافة وطننا واجب علينا ( )

في مصر آثار قليلة ( )

ملاحظة

جمع طريق : طرق

جمع طريقة : طرائق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

(وعرفت أن الناس كانوا يكتبون عن طريق النقش على الحجارة ، و كان هذا يأخذ وقتًا طويلاً ، و لا يسمح بكتابة كل شيء . كما عرفت أن أجدادنا المصريين القدماء اخترعوا ورق البردي ، و صنعوه من نبات البردي الذي كان ينمو بجانب نهر النيل.)

استخرج :

تاء مفتوحة ..... هاء مربوطة ..... اسما موصولا .....

تنوينا ..... اسما ..... فعلا .....

هات :

مفرد أجداد ..... جمع طريق .....

مرادف النقش ..... جمع شيء .....

أجب :

مم صنع المصريون القدماء ورق البردي ؟ وفيم استخدموه ؟

.....=

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

سألت ..... صديق الغائب . (حرف جر)

..... أذهب للنادي غدا . (أداة نفي)

..... فاز في المباراة . الفريق الأخضر (أداة استفهام)

.....نشيطات (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

..... جميلة (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)

صوب :

هذة حقيبه جميلة .....

صوة العصفور جميل .....

شاهدت عصفورن مغردا .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأساليب و التراكيب : من حروف العطف (ثم – ف)

فـ : للسرعة ثم : للتراخي

ضع حرفا للعطف مناسبا

وقع الكوب ..... انكسر

اشترت أمي الخضراوات .....أعدت الطعام .

جاء أبي من العمل ..... تناول طعام العشاء .

رن المنبه .....صحوت من النوم

أذن المؤذن ..... توضأت

رأيت لصا .....أتصلت بالشرطة

أفكر ..... أكتب الإجابة .

صوب :

وضع الفلاح البذرة، فحصد المحصول .

سقطت أمي مغشيا عليها ، ثم أتصلت بالإسعاف .

أذاكر دروسي ، فألعب في الحديقة .

لا تنس
من حروف العطف
(و – او)
و (للجمع و المعية)
أو (للتخيير)

اختر :

ذهبت أنا .....أخي إلى جدي . (و – فـ - ثم)

اشتريت فاكهة .....أكلتها (و – فـ - ثم)

رن جرس الباب .....فتحت (و – فـ - ثم)

سألت .....جاري المريض . (على – إلى – عن)

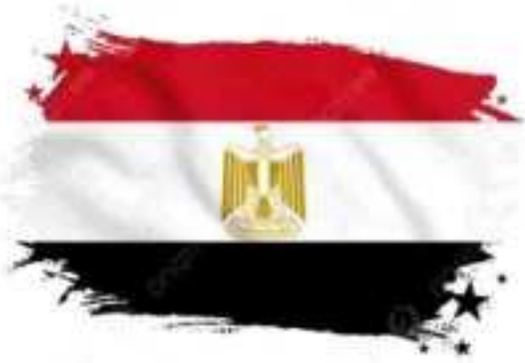
أخذت شهادة تقدير .....معلمتى (على – من – عن)

شكرت عمي ..... هديته . (على – عن – إلى)

اشتري لي أبي هدية ..... فرحت (فـ - و – ثم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الرابع :-



نشيد : وطني

١ – وطني وطني ما أغلاه

٢ – هو في قلبي لا أنساه

٣ – أنا أبنيه أنا أرعاه

٤- وطني الغالي أنا أهواه

هات مرادف :

وطني ..... أرعاه .....أهواه .....

هات مضاد :

أغلاه ..... أنساه ..... أبنيه .....

أرعاه ..... الغالي ..... أهواه .....

هات جمع

وطن ..... قلب .....

وطني وطني ما أغلاه

هو في قلبي لا أنساه

أنا أبنيه أنا أرعاه

وطني الغالي أنا أهواه

استخرج :

ضميرا للمتكلم ..... ضميرا للغائب.....

حرفا للجر ..... هاء مربوطة .....

لاما قمرية ..... اسما .....

فعلا ..... كلمة على وزن أرعاه .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وطني وطني ما أغلاه

هو في قلبي لا أنساه

أنا أبنيه أنا أرعاه

وطني الغالي أنا أهواه

استخرج :

مفرد أوطان ..... مفرد قلوب .....

مرادف أحفظه ..... مضاد الرخيص .....

أجب : ما اسم النشيد ؟

.....=

عم يتحدث النشيد ؟

.....=

ما واجبك نحو وطنك ؟

.....=

ضع علامة (√) أو (×)

الوطن غالي على الإنسان ( )

يتحدث الشاعر عن أسرته ( )

أكمل :

وصف الشاعر الوطن بإنه .....

كلمة انساه لها نفس قافية .....

الذي يبني الوطن هو .....

حول للجمع :

أنا أحب وطني

.....=

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وطني وطني ما أغلاه

هو في قلبي لا أنساه

أنا أبنيه أنا أرعاه

وطني الغالي أنا أهواه

استخرج :

ضميرا للغائب ..... ضميرا للمتكلم .....

كلمة على وزن أغلاه .....

هات :

مضاد أبنيه ..... جمع قلب .....

مضاد أنساه ..... مرادف أرعاه .....

جمع وطن ..... مضاد الغالي .....

أجب :

ما واجبك نحو الوطن ؟

=.....

ضع علامة (√) أو (×)

وطني الغالي أنا أرعاه ( )

مسؤلية الحفاظ على الوطن للكبار فقط ( )

انف الجملة :

انس وطنى إذا سافرت

=.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الوحدة

تحمست بعد ذلك ان أقرأ عن تاريخ وطني ، و عرفت الكثير عن تاريخنا القديم ، ولم اتعجب حين عرفت أن آلاف السائحين يأتون لمشاهدة آثارنا ، ومنها (الأهرام) و (أبو الهول) ، و لزيارة المتاحف التي تمتلئ بآثار القدماء ، و لم أتعجب أيضًا حين عرفت أن كثيرًا من الطلاب في العالم يدرسون عن مصر و تاريخها العظيم .

استخرج :

اسما ..... فعلا ..... حرفا للجر .....

حرفا للعطف ..... أداة نفي .....

معنى تشجعت ..... مضاد الحديث .....

جمع أثر ..... جمع القديم .....

أجب :

لماذا يأتي الكثير من الطلاب إلى مصر ؟ .....

وطني وطني ما أغلاه

هو في قلبي لا أنساه

أنا أبنيه أنا أرعاه

أكمل :

كلمة وطنى على وزن كلمة .....

وطني في قلبي لا .....

أنا أبني وطني و .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK